



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

DESKRIPSI, SILABUS, DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Jurusan : Teknologi Pendidikan
Nama Mata Kuliah : Pengembangan E-Learning
SKS/JS : 3/3
Kode : TPD1253
Semester : VI (Enam)
Prasyarat : Pengenalan Komputer, Aplikasi Komputer, Video Pembelajaran
Pengasuh : I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui
Ketua Jurusan,

Drs. I Dewa Kade Tastra, M.Pd.
NIP. 195212301983031001

Singaraja, Pebruari 2015
Dosen,

I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

DESKRIPSI MATA KULIAH

1. Standar Kompetensi : Standar kompetensi mata kuliah pengembangan e-learning adalah agar mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam pengembangan e-learning. Secara khusus mahasiswa ditargetkan agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam bidang desain, pengembangan, pemanfaatan, evaluasi dan kajian e-learning sehingga melahirkan sebuah produk kreatif inovatif
2. Materi Pokok : Untuk mencapai standar kompetensi seperti disebutkan diatas maka perkuliahan multimedia pembelajaran materi dikemas dalam kesatuan (unity) materi yang sistemik, adaptif, relevan untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten. Oleh karena itu sajian materi untuk perkuliahan ini adalah kosep dasar *e-Learning*, pengelolaan pengetahuan melalui *e-learning (knowlwdge management)*, apresiasi e-learning, instal LMS, *setting* dan *editing e-learning*, penilaian dan diskusi pada *e-learning*
3. Referensi : Kuku Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
_____ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:
<http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf>
UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

S I L A B U S

Jurusan : Teknologi Pendidikan
Nama Mata Kuliah : Pengembangan E-Learning
SKS/JS : 3/3
Kode : TPD1253
Semester : VI (Enam)
Prasyarat : Pengenalan Komputer, Aplikasi Komputer, Video Pembelajaran
Pengasuh : I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Standar Kompetensi :

Standar kompetensi mata kuliah pengembangan e-learning adalah agar mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam pengembangan e-learning. Secara khusus mahasiswa ditargetkan agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam bidang desain, pengembangan, pemanfaatan, evaluasi dan kajian e-learning sehingga melahirkan sebuah produk kreatif inovati

Prt. (1)	Kompetensi Dasar (2)	Indikator Pencapaian (3)	Materi Pokok (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Media dan Sumber (7)
1	Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengatahui pokok bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan	1. Mahasiswa memahami tentang tujuan mata kuliah 2. Mahasiswa mengerti bagaimana cara mencapai kompetensi 3. Mahasiswa dapat mengatur jadwal mandiri penyelenggaraan mata perkuliahan 4. Mahasiswa memahami tentang cara penilaian	Kontrak belajar Pengenalan mata kuliah Pembagian kelompok, penjelasan tugas-tugas kuliah, Penjelasan diskusi dan penyusunan makalah	Proses : 1. Tanya jawab	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Silabus

		perkuliahan				
2	Mmahasiswa memahami Konsep dasar e-learning	1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat e-learning 2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik e-earning	Konsep dasar e-learning. Dengan sub pokok bahasan tentang; Pengertian e-learning, Hakikat e-learning, dan karakteristik e-learning.	Proses : 1. Tanya Jawab 2. Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
3	Mahasiswa memahami Manfaat e-learning berbasis web	Mahasiswa dapat menyebutkan manfaat e-learning berbasis web	Manfaat e-learning berbasis web. Dengan sub pokok bahasan tentang; manfaat e-learning berbasis web, dan beberapa contoh penerapan e-learning	Proses : 1. Tanya Jawab 2. Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
4	Mahasiswa mampu mengelola pengetahuan melalui e-learning (<i>knowledge management</i>)	Mahasiswa dapat mengelola pengetahuan melalui e-learning (<i>knowledge management</i>)	pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang: pengelolaan pengetahuan (<i>knowledge management</i>) berbasis e-learning	Proses : 1. Tanya Jawab 2. Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
5	Mahasiswa mampu memahami strategi pembelajaran melalui e-learning	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pembelajaran melalui e-learning	pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang: strategi belajar melalui e-learning	Penilaian Produk (Portofolio)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
6	Mahasiswa mengetahui	Mahasiswa dapat	pokok bahasan dan sub pokok	Proses :	3 x 50 menit	Media :

	pengembangan e-learning berbasis web	menjelaskan pengembangan e-learning berbasis web	bahasan tentang: pengembangan e-learning menggunakan LMS (<i>learning Managemen system</i>)	1. Tanya Jawab 2. Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)		LCD dan laptop Sumber : Referensi
7	Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan e-learning berbasis web	Mahasiswa dapat menggunakan dan memanfaatkan e-learning berbasis web	Apresiasi e-learning . dengan sub pokok bahasan tentang; mengakses system e-learning (LMS), instal LMS, setting dan editing materi	Proses : 1. Tanya Jawab 2. Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
8	UTS					
9	Mahasiswa mampu menginstal system e-learning (LMS Open Resource)	Mahasiswa dapat menginstal system e-learning (LMS Open Resource)	pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang: cara mengInstal system e-learning (LMS Open Resource)		3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
10-11	Mahasiswa mampu mengedit dan mensetting tampilan e-learning	Mahasiswa dapat mengedit dan mensetting tampilan e-learning	pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang: Desain e-learning (setting dan mengedit tampilan e-learning)	Penilaian Produk (Portofolio)	6 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
12-13	Mahasiswa mampu mengembangkan materi	Mahasiswa dapat mengembangkan materi	persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning. Dengan	Penilaian Produk (Portofolio)	6 x 50 menit	Media : LCD dan laptop

	pelajaran kedalam system e-learning	pelajaran kedalam system e-learning	sub pokok bahasan tentang; menyiapkan materi dan memasukkan materi dalam e-learning, serta pembuatan dan penilaian tugas (evaluasi)			Sumber : Referensi
14-15	Mahasiswa mampu mengembangkan resources pada e-learning berbasis LMS	Mahasiswa dapat mengembangkan resources pada e-learning berbasis LMS	resources pada e-learning berbasis LMS. Dengan sub pokok bahasan; praktek pengembangan resources pada e-learning berbasis LMS	Penilaian Produk (Portofolio)	6 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
UAS						