



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

*Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116*

---

**DESKRIPSI DAN SIABUS SILABUS MATA KULIAH**

**JURUSAN** : **TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
**NAMA MATA KULIAH** : **MEDIA PEMBELAJARAN**  
**SKS/JS** : **3 SKS/6JS**  
**KODE** : **TPD1220**  
**SEMESTER** : **I (SATU)**  
**PRASYARAT** : **-**  
**PENGASUH** : **I KADEK SUARTAMA, S.Pd., M.Pd.**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan,**

**Drs. I Dewa Kade Tastra, M.Pd.**  
**NIP. 195212301983031001**

**Singaraja, September 2014**  
**Dosen,**

**I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198104142006041001**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

---

## DESKRIPSI MATA KULIAH

1. Tujuan Mata Kuliah : Setelah mengikuti mata kuliah Media Pembelajaran mahasiswa diharapkan mampu merekayasa, mengembangkan dan melaksanakan pembelajaran secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan
2. Pokok-Pokok Bahasan :
  1. Kedudukan Media Dalam Pembelajaran
  2. Konsep Dasar Media Pembelajaran (Pengertian Media Dan Media Pembelajaran, Sejarah Perkembangan Media Pembelajaran, Kegunaan/Fungsi Media Pembelajaran, Landasan Penggunaan Media Pembelajaran)
  3. Taksonomi /Klasifikasi Media Pembelajaran
  4. Pemilihan Media Pembelajaran
  5. Pengembangan Media Pembelajaran
  6. Validasi Media Pembelajaran
3. Daftar Pustaka/Kepustakaan :
  1. Sadiman, Arief S. 2002. *Media Pendidikan*
  2. Sudjana, Nana, Akmad Rivai. 1989. *Media Pengajaran*
  3. Hamalik, Oemar. 1998. *Media Pendidikan*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

*Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116*

## SILABUS

**JURUSAN** : **TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
**NAMA MATA KULIAH** : **MEDIA PEMBELAJARAN**  
**SKS/JS** : **3 SKS/6JS**  
**KODE** : **TPD1220**  
**SEMESTER** : **I (SATU)**

**Standar Kompetensi** :

Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam rekayasa media dalam konteks pembelajaran. Secara khusus mahasiswa ditargetkan agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam bidang desain, pengembangan, pemanfaatan, evaluasi dan kajian media dalam pembelajaran.

<b>No.</b> <b>(1)</b>	<b>Kompetensi Dasar</b> <b>(2)</b>	<b>Materi Pokok</b> <b>(3)</b>	<b>Indikator Pencapaian</b> <b>(4)</b>	<b>Penilaian</b> <b>(5)</b>	<b>Alokasi Waktu</b> <b>(6)</b>	<b>Media dan Sumber</b> <b>(7)</b>
1	Mahasiswa memahami kedudukan media dalam pembelajaran	Kedudukan media dalam pembelajaran	a. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan media dalam pembelajaran yang dipandang sebagai proses perubahan tingkah laku b. Mahasiswa dapat	<i>Proses :</i> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan	3 x 50 menit	<i>Media :</i> o LCD dan laptop <i>Sumber :</i> o Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) o Buku Media Pengajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

*Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116*

			menjelaskan kedudukan media dalam pembelajaran yang dipandang sebagai proses komunikasi	menjawab)		karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
2	Mahasiswa memahami konsep dasar media pembelajaran	Konsep dasar media pembelajaran	a. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan pengertian antara media dan media pembelajaran b. Mahasiswa dapat memaparkan sejarah perkembangan media pembelajaran	<i>Proses :</i> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	<i>Media :</i> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
3	Mahasiswa memahami konsep dasar media pembelajaran	Konsep dasar media pembelajaran	a. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan kegunaan/fungsi media pembelajaran b. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan landasan penggunaan media	<i>Proses :</i> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	<i>Media :</i> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

*Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116*

			pembelajaran			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik</li> </ul>
4	Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik media pembelajaran	Jenis dan karakteristik media pembelajaran	a. Mahasiswa mampu menjelaskan taksonomi media menurut para ahli b. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan media pembelajaran menurut bentuknya	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab</li> <li>○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)</li> </ul>	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LCD dan laptop</li> </ul> <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)</li> <li>○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</li> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik</li> </ul>
5	Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik media pembelajaran	Jenis dan karakteristik media pembelajaran	a. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan media pembelajaran menurut tingkat kompleksitasnya b. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan media menurut kemampuan membangkitkan rangsangan alat indra	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab</li> <li>○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)</li> </ul>	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LCD dan laptop</li> </ul> <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)</li> <li>○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</li> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik</li> </ul>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

*Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116*

6	Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik media pembelajaran	Jenis dan karakteristik media pembelajaran	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik (kelebihan dan kekurangan) media visual dalam pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik (kelebihan dan kekurangan) media visual</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik (kelebihan dan kekurangan) media visual</p>	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab</li> <li>○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)</li> </ul>	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LCD dan laptop</li> </ul> <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)</li> <li>○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</li> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik</li> </ul>
7	Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik media pembelajaran	Jenis dan karakteristik media pembelajaran	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik (kelebihan dan kekurangan) media visual dalam pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik (kelebihan dan kekurangan) media visual</p>	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab</li> <li>○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)</li> </ul>	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LCD dan laptop</li> </ul> <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)</li> <li>○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</li> <li>○ Buku Media Pendidikan</li> </ul>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

						karangan Oemar Hamalik
8	Mahasiswa memahami tentang prosedur pemilihan media pembelajaran	Pemilihan media pembelajaran	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang media jadi dan media rancangan</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran</p>	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tanya jawab</li> <li>o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)</li> </ul>	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o LCD dan laptop</li> </ul> <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)</li> <li>o Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</li> <li>o Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik</li> </ul>
9	Mahasiswa memahami tentang prosedur pemilihan media pembelajaran	Pemilihan media pembelajaran	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria pemilihan media pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan model prosedur pemilihan media pembelajaran</p>	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tanya jawab</li> <li>o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)</li> </ul>	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o LCD dan laptop</li> </ul> <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)</li> <li>o Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</li> <li>o Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik</li> </ul>
10	Mahasiswa memahami	Pengembangan media	a. Mahasiswa dapat	<i>Proses :</i>	3 x 50 menit	<i>Media :</i>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

*Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116*

	tentang pengembangan media pendidikan	pendidikan	menjelaskan tentang konsep analisis kebutuhan dan karakteristik siswa b. Mahasiswa dapat menjelaskan perumusan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab</li> <li>○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ LCD dan laptop</li> </ul> <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)</li> <li>○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</li> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik</li> </ul>
11	Mahasiswa memahami tentang pengembangan media pendidikan	Pengembangan media pendidikan	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan materi pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan perumusan alat ukur keberhasilan</p>	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab</li> <li>○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)</li> </ul>	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LCD dan laptop</li> </ul> <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)</li> <li>○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</li> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik</li> </ul>
12	Mahasiswa memahami tentang pengembangan media pendidikan	Pengembangan media pendidikan	a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang macam evaluasi program media	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab</li> <li>○ Diskusi kelas</li> </ul>	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LCD dan laptop</li> </ul> <p><i>Sumber :</i></p>





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

*Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116*

			<p>pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan tahap-tahap evaluasi program media pembelajaran</p>	<p>(cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)</li> <li>○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</li> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik</li> </ul>
13	Mahasiswa memahami tentang pemanfaatan program media	Pemanfaatan program media	Mahasiswa dapat menjelaskan pola pemanfaatan media dalam pembelajaran	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab</li> <li>○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)</li> </ul>	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LCD dan laptop</li> </ul> <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)</li> <li>○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</li> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik</li> </ul>
14	Mahasiswa memahami tentang pemanfaatan program media	Pemanfaatan program media	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan persiapan sebelum menggunakan media</p> <p>b. Mahasiswa dapat</p>	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab</li> <li>○ Diskusi kelas (cek list frekuensi</li> </ul>	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LCD dan laptop</li> </ul> <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman</li> </ul>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

*Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116*

			menjelaskan kegiatan selama menggunakan media c. Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan setelah menggunakan media	bertanya dan kemampuan menjawab)		(2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
--	--	--	--	----------------------------------	--	--