



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Jurusan : Teknologi Pendidikan
Nama Mata Kuliah : Pengembangan E-Learning
SKS/JS : 3/3
Kode : TPD1253
Semester : VI (Enam)
Prasyarat : Pengenalan Komputer, Aplikasi Komputer, Video Pembelajaran
Pengasuh : I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui
Ketua Jurusan,

Drs. I Dewa Kade Tastra, M.Pd.
NIP. 195212301983031001

Singaraja, Pebruari 2015
Dosen,

I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Jurusan : Teknologi Pendidikan
Nama Mata Kuliah : Pengembangan E-Learning
SKS/JS : 3/3
Kode : TPD1253
Semester : VI (Enam)
Prasyarat : Pengenalan Komputer, Aplikasi Komputer, Video Pembelajaran
Pengasuh : I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Standar Kompetensi :

Standar kompetensi mata kuliah pengembangan e-learning adalah agar mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam pengembangan e-learning. Secara khusus mahasiswa ditargetkan agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam bidang desain, pengembangan, pemanfaatan, evaluasi dan kajian e-learning sehingga melahirkan sebuah produk kreatif inovati

Prt.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media dan Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengetahui pokok bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan	1. Mahasiswa memahami tentang tujuan mata kuliah 2. Mahasiswa mengerti bagaimana cara mencapai kompetensi 3. Mahasiswa dapat mengatur jadwal mandiri penyelenggaraan	Kontrak belajar Pengenalan mata kuliah Pembagian kelompok, penjelasan tugas-tugas kuliah, Penjelasan diskusi dan penyusunan makalah	Ceramah dan diskusi	Proses : 1. Tanya jawab	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Silabus

		mata perkuliahan 4. Mahasiswa memahami tentang cara penilaian perkuliahan					
2	Mmahasiswa memahami Konsep dasar e-learning	1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat e-learning 2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik e-earning	Konsep dasar e-learning. Dengan sub pokok bahasan tentang; Pengertian e-learning, Hakikat e-learning, dan karateristik e-learning.	Ceramah dan diskusi	Proses : 1. Tanya Jawab 2. Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
3	Mahasiswa memahami Manfaat e-learning berbasis web	Mahasiswa dapat menyebutkan manfaat e-learing berbasis web	Manfaat e-learning berbasis web. Dengan sub pokok bahasan tentang; manfaat e-learning berbasis web, dan beberapa contoh penerapan e-learning	Ceramah dan diskusi	Proses : 1. Tanya Jawab 2. Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
4	Mahasiswa mampu mengelola pengetahuan melalui e-learning (<i>knowledge management</i>)	Mahasiswa dapat mengelola pengetahuan melalui e-learning (<i>knowledge management</i>)	pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang: pengelolaan pengetahuan (<i>knowledge management</i>) berbasis e-learning	Ceramah dan diskusi	Proses : 1. Tanya Jawab 2. Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
5	Mahasiswa mampu memahami strategi	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi	pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang:	Ceramah dan diskusi	Penilaian Produk (Portofolio)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop

	pembelajaran melalui e-learning	pembelajaran melalui e-learning	strategi belajar melalui e-learning				Sumber : Referensi
6	Mahasiswa mengetahui pengembangan e-learning berbasis web	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan e-learning berbasis web	pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang: pengembangan e-learning menggunakan LMS (<i>learning Managemen system</i>)	Ceramah dan diskusi	Proses : 1. Tanya Jawab 2. Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
7	Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan e-learning berbasis web	Mahasiswa dapat menggunakan dan memanfaatkan e-learning berbasis web	Apresiasi e-learning . dengan sub pokok bahasan tentang; mengakses system e-learning (LMS), instal LMS, setting dan editing materi	Ceramah dan diskusi	Proses : 1. Tanya Jawab 2. Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu menginstal system e-learning (LMS Open Resource)	Mahasiswa dapat menginstal system e-learning (LMS Open Resource)	pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang: cara mengInstal system e-learning (LMS Open Resource)	Praktik		3 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
10-11	Mahasiswa mampu mengedit dan	Mahasiswa dapat mengedit dan	pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang:	Praktik	Penilaian Produk (Portofolio)	6 x 50 menit	Media : LCD dan laptop

	mensetting tampilan e-learning	mensetting tampilan e-learning	Desain e-learning (setting dan mengedit tampilan e-learning)				Sumber : Referensi
12-13	Mahasiswa mampu mengembangkan materi pelajaran kedalam system e-learning	Mahasiswa dapat mengembangkan materi pelajaran kedalam system e-learning	persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning. Dengan sub pokok bahasan tentang; menyiapkan materi dan memasukkan materi dalam e-learning, serta pembuatan dan penilaian tugas (evaluasi)	Praktik	Penilaian Produk (Portofolio)	6 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
14-15	Mahasiswa mampu mengembangkan resources pada e-learning berbasis LMS	Mahasiswa dapat mengembangkan resources pada e-learning berbasis LMS	resources pada e-learning berbasis LMS. Dengan sub pokok bahasan; praktek pengembangan resources pada e-learning berbasis LMS	Praktik	Penilaian Produk (Portofolio)	6 x 50 menit	Media : LCD dan laptop Sumber : Referensi
UAS							