



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

JURUSAN : **TEKNOLOGI PENDIDIKAN**
NAMA MATA KULIAH : **MEDIA PEMBELAJARAN**
SKS/JS : **3 SKS/6JS**
KODE : **TPD1220**
SEMESTER : **I (SATU)**
PRASYARAT : **-**
PENGASUH : **I KADEK SUARTAMA, S.Pd., M.Pd.**

Mengetahui
Ketua Jurusan,

Drs. I Dewa Kade Tastra, M.Pd.
NIP. 195212301983031001

Singaraja, September 2014
Dosen,

I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

JURUSAN : **TEKNOLOGI PENDIDIKAN**
NAMA MATA KULIAH : **MEDIA PEMBELAJARAN**
SKS/JS : **3 SKS/6JS**
KODE : **TPD1220**
SEMESTER : **I (SATU)**

Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam rekayasa media dalam konteks pembelajaran. Secara khusus mahasiswa ditargetkan agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam bidang desain, pengembangan, pemanfaatan, evaluasi dan kajian media dalam pembelajaran.

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pokok dan Rincian Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media dan Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa memahami kedudukan media dalam pembelajara	a. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan media dalam pembelajaran yang dipandang	Kedudukan media dalam pembelajaran o Pembelajaran sebagai proses perubahan	Menkaji kedudukan media dalam pembelajaran	<i>Proses :</i> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi	3 x 50 menit	<i>Media :</i> o LCD dan laptop <i>Sumber :</i> o Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

	n	<p>sebagai proses perubahan tingkah laku</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan media dalam pembelajaran yang dipandang sebagai proses komunikasi</p>	<p>tingkah laku</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pembelajaran sebagai proses komunikasi 		bertanya dan kemampuan menjawab)		<p>(2002)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
II	Mahasiswa memahami konsep dasar media pembelajaran	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan pengertian antara media dan media pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat memaparkan sejarah perkembangan media pembelajaran</p>	<p>Konsep dasar media pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengertian media pembelajaran ○ Perkembangan media pembelajaran 	Mendiskusikan konsep dasar media pembelajaran	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
III	Mahasiswa	a. Mahasiswa dapat	Konsep dasar media	Menkaji konsep dasar	<i>Proses :</i>	3 x 50 menit	<i>Media :</i>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

	memahami konsep dasar media pembelajaran	menyebutkan dan menjelaskan kegunaan/fungsi media pembelajaran b. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan landasan penggunaan media pembelajaran	pembelajaran ○ Kegunaan/fungsi media pembelajaran ○ Landasan penggunaan media pembelajaran	media pembelajaran	○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)		○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
IV	Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik media pembelajaran	a. Mahasiswa mampu menjelaskan taksonomi media menurut para ahli b. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan media pembelajaran menurut bentuknya	Jenis dan karakteristik media pembelajaran ○ Taksonomi media pembelajaran menurut para ahli ○ Penggolongan media pembelajaran menurut	Mendiskusikan jenis dan karakteristik media pembelajaran	<i>Proses :</i> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	<i>Media :</i> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

			bentuknya				Hamalik
V	Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik media pembelajaran	a. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan media pembelajaran menurut tingkat kompleksitasnya b. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan media menurut kemampuan kemampuannya membangkitkan rangsangan alat indra	Jenis dan karakteristik media pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Penggolongan media pembelajaran menurut tingkat kompleksitasnya ○ Penggolongan media menurut kemampuan kemampuannya membangkitkan rangsangan alat indra 	Menkaji jenis dan karakteristik media pembelajaran	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
VI	Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik media pembelajaran	a. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik (kelebihan dan kekurangan) media visual dalam pembeajaran	Jenis dan karakteristik media pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Media visual ○ Media audio ○ Media audio visual 	Mendiskusikan jenis dan karakteristik media pembelajaran	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

		<p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik (kelebihan dan kekurangan) media visual</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik (kelebihan dan kekurangan) media visual</p>			menjawab)		<p>karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
VII	Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik media pembelajaran	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik (kelebihan dan kekurangan) media visual dalam pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik (kelebihan dan kekurangan) media</p>	<p>Jenis dan karakteristik media pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> o Media sederhana o Media tidak sederhana 	Menkaji jenis dan karakteristik media pembelajaran	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) o Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) o Buku Media Pendidikan karangan Oemar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

		visual					Hamalik
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa memahami tentang prosedur pemilihan media pembelajaran	a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang media jadi dan media rancangan b. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran	Pemilihan media pembelajaran ○ Media jadi dan media rancangan ○ Dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran	Mendiskusikan pemilihan media pembelajaran	<i>Proses :</i> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	<i>Media :</i> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
X	Mahasiswa memahami tentang prosedur pemilihan media pembelajaran	a. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria pemilihan media pembelajaran b. Mahasiswa dapat menjelaskan model prosedur pemilihan media pembelajaran	Pemilihan media pembelajaran ○ Kriteria pemilihan ○ Model prosedur pemilihan media pembelajaran	Menkaji pemilihan media pembelajaran	<i>Proses :</i> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	<i>Media :</i> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

							<p>dan Akmad Rivai (1989)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
XI	Mahasiswa memahami tentang pengembangan media pendidikan	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep analisis kebutuhan dan karakteristik siswa</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan perumusan tujuan</p>	<p>Pengembangan media pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Penyusunan rancangan pengembangan media pembelajaran 	Mendiskusikan pengembangan media pendidikan	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
XII	Mahasiswa memahami tentang pengembangan media pendidikan	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan materi pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat</p>	<p>Pengembangan media pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Penyusunan rancangan pengembangan media 	Menkaji pengembangan media pendidikan	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

		menjelaskan perumusan alat ukur keberhasilan	pembelajaran		kemampuan menjawab)		<ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
XIII	Mahasiswa memahami tentang pengembangan media pendidikan	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang macam evaluasi program media pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan tahap-tahap evaluasi program media pembelajaran</p>	<p>Pengembangan media pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluasi program media 	Mendiskusikan pengembangan media pendidikan	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
XIV	Mahasiswa memahami tentang pemanfaatan	Mahasiswa dapat menjelaskan pola pemanfaatan media dalam pembelajaran	<p>Pemanfaatan program media</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pola pemanfaatan 	Menkaji pemanfaatan program media	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pendidikan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

	program media				frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)		<p>karangan S. Sadiman (2002)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik
XV	Mahasiswa memahami tentang pemanfaatan program media	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan persiapan sebelum menggunakan media</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan selama menggunakan media</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan setelah menggunakan media</p>	<p>Pemanfaatan program media</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Strategi pemanfaatan media pembelajaran 	Mendiskusikan pemanfaatan program media	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Media Pendidikan karangan S. Sadiman (2002) ○ Buku Media Pengajaran karangan Nana Sudjana dan Akmad Rivai (1989) ○ Buku Media Pendidikan karangan Oemar Hamalik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah) Universitas Pendidikan Ganesha Telp. 25571 Kode Pos 81116

XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Soal-soal untuk Penilaian :

1. Jelaskan urgensi (yang menjadi alasan) mengapa mahasiswa Teknologi Pendidikan diberikan mata kuliah media pembelajaran!
2. Pada dasarnya kegiatan pembelajaran merupakan proses perubahan tingkah laku sekaligus merupakan proses komunikasi. Jelaskan pentingnya penggunaan media pembelajaran terhadap proses pembelajaran tersebut!
3. Jelaskan tentang penggolongan media pembelajaran!
4. Jelaskan tentang perangkat media pembelajaran!
5. Jelaskan tiga kemampuan media pembelajaran! berikan contoh!
6. Sebut dan jelaskan prinsip-prinsip serta faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam pemilihan media pembelajaran!
7. Jelaskan pentingnya adanya landasan dalam pengembangan atau penggunaan media pembelajaran, serta jelaskan pula jenis-jenis landasan media pembelajaran!
8. Uraikan tentang perangkat media pembelajaran!
9. a. Menurut Anda diantara berbagai jenis media pembelajaran yang ada, manakah yang terbaik digunakan dalam pembelajaran? Jelaskan!
b. Apa yang menjadi dasar adanya penggolongan media pembelajaran ke dalam media pembelajaran sederhana dan media pembelajaran tidak sederhana!
10. Faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam produksi media sederhana adalah faktor tujuan, siswa, ketersediaan waktu dan biaya. Jelaskan faktor-faktor tersebut!
11. Sebutkan beberapa kegunaan adanya desain dalam produksi media sederhana!
12. Sebutkan kelebihan dan kelemahan dari media sederhana!