

DESKRIPSI, SIABUS, DAN SAP

JURUSAN : **TEKNOLOGI PENDIDIKAN**
NAMA MATA KULIAH : **PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR**
SKS/JS : **3 SKS/6JS**
KODE : **TPD1217**
SEMESTER : **III (TIGA)**
PRASYARAT : **-**
PENGASUH : **I KADEK SUARTAMA, S.Pd., M.Pd.**

Mengetahui
Ketua Jurusan,

Drs. I Dewa Kade Tastra, M.Pd.
NIP. 195212301983031001

Singaraja, September 2014
Dosen,

I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

DESKRIPSI MATA KULIAH

1. Tujuan Mata Kuliah : Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan teori mengenai pengelolaan sumber belajar dan mampu mengembangkan, mengelola suatu lembaga sumber belajar untuk kepentingan pendidikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai penyanggah profesi pengembang teknologi pembelajaran.
2. Pokok-Pokok Bahasan :
 1. Hakekat Sumber Belajar,
 2. Hakekat Pusat Sumber Belajar
 3. Pengorganisasian Dan Kelembagaan Pusat Sumber Belajar
 4. Penyusunan Program Pusat Sumber Belajar
 5. Pengembangan Pusat Sumber Belajar Dan Kelompok Belajar
 6. Pembinaan Kelompok Belajar Pada Pusat Sumber Belajar,
 7. Monitoring, Evaluasi, Dan
 8. Supervisi Kegiatan Pusat Sumber Belajar
3. Daftar Pustaka/Kepustakaan :
 1. Gafur, Abdul. 2001. **Pengelolaan Pusat Sumber Belajar**. Yogyakarta: UNY
 2. Mudhofir. 1992. **Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar**. Remaja Bandung: Rosda Karya
 3. Sadiman, A. S. 2009. **Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya**. Jakarta: Rajawali

SILABUS

JURUSAN : **TEKNOLOGI PENDIDIKAN**
NAMA MATA KULIAH : **PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR**
SKS/JS : **3 SKS/6JS**
KODE : **TPD1217**
SEMESTER : **III (TIGA)**

Standar Kompetensi :

Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori mengenai pengelolaan sumber belajar dan mampu mengembangkan, mengelola suatu lembaga sumber belajar untuk kepentingan pendidikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai penyandang profesi pengembang teknologi pembelajaran.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu	Media dan Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami hakekat pusat sumber belajar	Hakekat pusat sumber belajar	1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Pusat Sumber Belajar 2) Mahasiswa dapat mendeskripsikan tujuan Pusat Sumber Belajar	<i>Proses :</i> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	<i>Media :</i> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar.

						<p>Yogyakarta: UNY</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
2	Mahasiswa memahami hakekat pusat sumber belajar	Hakekat pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat memaparkan fungsi pengelolaan Pusat Sumber Belajar 2) Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi pengembangan Pusat Sumber Belajar 	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT.

						<ul style="list-style-type: none"> o Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
3	Mahasiswa memahami memahami pengorganisasian pusat sumber belajar	pengorganisasian pusat Sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis kegiatan pusat sumber belajar 2) Mahasiswa dapat menguraikan cara merencanakan kegiatan pusat sumber belajar 	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> o LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> o Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. o Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. o Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY o Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya o Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali o Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. o Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
4	Mahasiswa memahami memahami pengorganisasian pusat sumber belajar	pengorganisasian pusat Sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menjelaskan cara pelaksanaan operasional pusat sumber belajar 2) Mahasiswa dapat memaparkan 	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> o LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> o Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc.

			jumlah dan peran personil dalam kegiatan pusat sumber belajar 3) Menjelaskan cara mengadministrasikan kegiatan pusat sumber belajar			<ul style="list-style-type: none"> ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
5	Mahasiswa memahami penyusunan program pusat sumber belajar	Penyusunan program pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan identifikasi kebutuhan 2) Mahasiswa dapat memaparkan cara mengidentifikasi kebutuhan 	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali

						<ul style="list-style-type: none"> ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
6	Mahasiswa memahami penyusunan program pusat sumber belajar	Penyusunan program pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi identifikasi kebutuhan 2) Mahasiswa dapat menguraikan cara merencanakan survei 	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
7	Mahasiswa memahami penyusunan	Penyusunan program pusat sumber belajar	1) Mahasiswa dapat menjelaskan cara membuat	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i>

	program pusat sumber belajar		instrumen survei 2) Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengumpulan data	list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)		<ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
8	UTS					
9	Mahasiswa memahami penyusunan program pusat sumber belajar	Penyusunan program pusat sumber belajar	1) Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengolah data 2) Mahasiswa dapat menjelaskan cara memberikan rekomendasi berupa hasil identifikasi kebutuhan.	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber

						<p>Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
10	Mahasiswa memahami pengembangan pusat sumber belajar dan kelompok belajar	Pengembangan pusat sumber belajar dan kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menjelaskan landasan konseptual pengembangan pusat sumber belajar (PSB) 2) Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi, tugas, manfaat/kegunaan PSB 3) Mahasiswa dapat menguraikan cara mengembangkan PSB 	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-

						Depdikbud.
11	Mahasiswa memahami pengembangan pusat sumber belajar dan kelompok belajar	Pengembangan pusat sumber belajar dan kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pembentukan kelompok belajar 2) Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengelola kelompok belajar 3) Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi/pembaharuan dalam pemanfaatan PSB 	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. o Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. o Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY o Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya o Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali o Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. o Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
12	Mahasiswa memahami pembinaan kelompok belajar pada pusat sumber belajar	Pembinaan kelompok belajar pada pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk kelompok belajar 2) Mahasiswa dapat menguraikan cara mengelola 	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. o Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co.

			kelompok belajar			<ul style="list-style-type: none"> ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
13	Mahasiswa memahami pembinaan kelompok belajar pada pusat sumber belajar	Pembinaan kelompok belajar pada pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis lingkungan sebagai sumber belajar 2) Mahasiswa dapat menjelaskan cara memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar 	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the

						Field.Washington: AECT. <ul style="list-style-type: none"> ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
14	Mahasiswa memahami monitoring, evaluasi, dan supervisi kegiatan pusat sumber belajar	Monitoring, evaluasi, dan supervisi kegiatan pusat sumber belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan dan kegunaan monitoring, evaluasi formatif/supervisi, dan evaluasi sumatif.	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited,Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field.Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
15	Mahasiswa memahami monitoring, evaluasi, dan supervisi	Monitoring, evaluasi, dan supervisi kegiatan pusat sumber belajar	Mahasiswa dapat membuat rencana monitoring, evaluasi formatif/supervisi, dan evaluasi sumatif.	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library

	kegiatan pusat sumber belajar			kemampuan menjawab)		<p>Unlimited,Inc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field.Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
16	UAS					

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

JURUSAN : **TEKNOLOGI PENDIDIKAN**
NAMA MATA KULIAH : **PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR**
SKS/JS : **3 SKS/6JS**
KODE : **TPD1217**
SEMESTER : **III (TIGA)**

Standar Kompetensi :

Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori mengenai pengelolaan sumber belajar dan mampu mengembangkan, mengelola suatu lembaga sumber belajar untuk kepentingan pendidikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai penyandang profesi pengembang teknologi pembelajaran.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media dan Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami hakekat pusat sumber belajar	Hakekat pusat sumber belajar	1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Pusat Sumber Belajar 2) Mahasiswa dapat mendeskripsikan tujuan Pusat Sumber Belajar	Mengkaji hakekat pusat sumber belajar	<i>Proses :</i> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab)	3 x 50 menit	<i>Media :</i> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY

							<ul style="list-style-type: none"> ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
2	Mahasiswa memahami hakekat pusat sumber belajar	Hakekat pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat memaparkan fungsi pengelolaan Pusat Sumber Belajar 2) Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi pengembangan Pusat Sumber Belajar 	Mengkaji hakekat pusat sumber belajar	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali

							<ul style="list-style-type: none"> ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
3	Mahasiswa memahami memahami pengorganisasian pusat sumber belajar	pengorganisasian pusat Sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis kegiatan pusat sumber belajar 2) Mahasiswa dapat menguraikan cara merencanakan kegiatan pusat sumber belajar 	Mendiskusikan pengorganisasian pusat Sumber belajar	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.

4	Mahasiswa memahami memahami pengorganisasian pusat sumber belajar	pengorganisasian pusat Sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menjelaskan cara pelaksanaan operasional pusat sumber belajar 2) Mahasiswa dapat memaparkan jumlah dan peran personil dalam kegiatan pusat sumber belajar 3) Menjelaskan cara mengadministrasikan kegiatan pusat sumber belajar 	Mengkaji pengorganisasian pusat Sumber belajar	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> o LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> o Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. o Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. o Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY o Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya o Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali o Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. o Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
5	Mahasiswa memahami penyusunan program pusat sumber belajar	Penyusunan program pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan identifikasi kebutuhan 2) Mahasiswa dapat memaparkan cara mengidentifikasi 	Membahas penyusunan program pusat sumber belajar	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> o LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> o Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. o Cook, Desmon L. 1991 Educational Project

			kebutuhan				<p>Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
6	Mahasiswa memahami penyusunan program pusat sumber belajar	Penyusunan program pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi identifikasi kebutuhan 2) Mahasiswa dapat menguraikan cara merencanakan survei 	Membahas penyusunan program pusat sumber belajar	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda

							<p>Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
7	Mahasiswa memahami penyusunan program pusat sumber belajar	Penyusunan program pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menjelaskan cara membuat instrumen survei 2) Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengumpulan data 	Membahas penyusunan program pusat sumber belajar	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and

							<p>the Domain of the Field.Washington: AECT.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
8	UTS						
9	Mahasiswa memahami penyusunan program pusat sumber belajar	Penyusunan program pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengolah data 2) Mahasiswa dapat menjelaskan cara memberikan rekomendasi berupa hasil identifikasi kebutuhan. 	Membahas penyusunan program pusat sumber belajar	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited,Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field.Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
10	Mahasiswa	Pengembanga	1) Mahasiswa dapat	Membahas	<i>Proses :</i>	3 x 50	<i>Media :</i>

	memahami pengembangan pusat sumber belajar dan kelompok belajar	n pusat sumber belajar dan kelompok belajar	menjelaskan landasan konseptual pengembangan pusat sumber belajar (PSB) 2) Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi, tugas, manfaat/kegunaan PSB 3) Mahasiswa dapat menguraikan cara mengembangkan PSB	Pengembangan pusat sumber belajar dan kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	menit	<ul style="list-style-type: none"> o LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. o Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. o Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY o Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya o Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali o Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. o Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
11	Mahasiswa memahami pengembangan pusat sumber belajar dan kelompok belajar	Pengembangan pusat sumber belajar dan kelompok belajar	1) Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pembentukan kelompok belajar 2) Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengelola kelompok belajar	Mengkaji Pengembangan pusat sumber belajar dan kelompok belajar	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab o Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. o Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill

			3) Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi/pembaharuan dalam pemanfaatan PSB				Publ.Co. <ul style="list-style-type: none"> ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
12	Mahasiswa memahami pembinaan kelompok belajar pada pusat sumber belajar	Pembinaan kelompok belajar pada pusat sumber belajar	1) Mahasiswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk kelompok belajar 2) Mahasiswa dapat menguraikan cara mengelola kelompok belajar	Menxdiskusikan Pembinaan kelompok belajar pada pusat sumber belajar	<i>Proses :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<i>Media :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <i>Sumber :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya

							<ul style="list-style-type: none"> ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
13	Mahasiswa memahami pembinaan kelompok belajar pada pusat sumber belajar	Pembinaan kelompok belajar pada pusat sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis lingkungan sebagai sumber belajar 2) Mahasiswa dapat menjelaskan cara memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar 	Membahas Pembinaan kelompok belajar pada pusat sumber belajar	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT.

							<ul style="list-style-type: none"> ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
14	Mahasiswa memahami monitoring, evaluasi, dan supervisi kegiatan pusat sumber belajar	Monitoring, evaluasi, dan supervisi kegiatan pusat sumber belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan dan kegunaan monitoring, evaluasi formatif/supervisi, dan evaluasi sumatif.	Monitoring, Mengkaji evaluasi, dan supervisi kegiatan pusat sumber belajar	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi bertanya dan kemampuan menjawab) 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc. ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
15	Mahasiswa memahami monitoring, evaluasi, dan	Monitoring, evaluasi, dan supervisi kegiatan pusat	Mahasiswa dapat membuat rencana monitoring, evaluasi formatif/supervisi, dan	Mengkaji monitoring, evaluasi, dan supervisi kegiatan	<p><i>Proses :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi kelas (cek list frekuensi 	3 x 50 menit	<p><i>Media :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LCD dan laptop <p><i>Sumber :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anglin, Gary, J. 1991. Instructional

	supervisi kegiatan pusat sumber belajar	sumber belajar	evaluasi sumatif.	pusat sumber belajar	bertanya dan kemampuan menjawab)		<p>Technology: Past, Present, and Future. Englewood Colorado: Library Unlimited, Inc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cook, Desmon L. 1991 Educational Project Manajement. Columbus: Charles & Merrill Publ.Co. ○ Gafur, Abdul. 2001. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Yogyakarta: UNY ○ Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Remaja Bandung: Rosda Karya ○ Sadiman, A. S. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali ○ Seel, Barbara B. & Rita C-Richey. 1994. Instructional Technology: The Definition and the Domain of the Field. Washington: AECT. ○ Zainuddin, HRL. dkk. Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Dikti-Depdikbud.
16	UAS						

UTS

*MATA KULIAH PENGELOLAAN
SUMBER BELAJAR*

JURUSAN TP FIP UNDIKSHA

WAKTU : 60 MENIT

PETUNJUK

1. Jawab semua soal berikut pada lembar jawaban yang harus Saudara sediakan sendiri!
2. Tulis identitas kemahasiswaan pada sudut kanan atas lembar jawaban!
3. Jangan ngerpek, kerja sama, atau tindakan kecurangan lainnya!
4. Kumpulkan semua buku yang Saudara bawa di depan kelas!
5. Di tempat duduk Saudara hanya boleh ada lembaran soal, lembar jawaban, dan alat tulis yang diperlukan!

SOAL:

1. Uraikan perbedaan antara alat pelajaran, alat peraga, media pembelajaran, bahan pembelajaran, dan sumber belajar. Berikan contoh masing-masing!
2. Pembelajaran terjadi karena adanya interaksi antara pebelajar dengan sumber belajar. Jelaskan apa maksud dari pernyataan tersebut!
3. Buatlah klasifikasi sumber belajar yang dikelola PSB ditinjau dari segi perencanaan dan penggunaannya.
4. Jelaskan rasional pentingnya pusat sumber belajar!
5. Jelaskan perbedaan antara organisasi internal dan organisasi eksternal PSB.